

I.I.S.S. "R. Lotti – Umberto I"

- Istituto Professionale indirizzo COMMERCIALE
  - Istituto Tecnico Economico Indirizzo TURISMO
    - Istituto Tecnico AGRARIO



P.D.P.

- 
- Per allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA-Legge 170/2010)
  - Per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali (BES-Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n.8 del 6/03/2013)



## **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO a.s.2016/2017**

### **1. GENERALITÀ DELLO STUDENTE**

### **2. DEFINIZIONE DEL B.E.S.**

### **3. EVENTUALI INFORMAZIONI EMERSE DA COLLOQUI (CON LA FAMIGLIA, LO SPECIALISTA, ECC.)**

### **4. PROFILO DELLO STUDENTE**

- 4.1 LETTURA | SCRITTURA | COMPrensIONE | PRODUZIONE**
- 4.2 CALCOLO | RISOLUZIONE DI PROBLEMI**
- 4.3 CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**
- 4.4 APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE (SOLO PER D.S.A.)**
- 4.5 COMPORTAMENTI SCOLASTICI (PER B.E.S. PROVENIENTI DA SVANTAGGIO SOCIO-CULTURALE)**
- 4.6 STUDENTE STRANIERO**

### **5. STRATEGIE UTILIZZATE DALLO STUDENTE (PER TUTTI I B.E.S.)**

- 5.1 STRATEGIE UTILIZZATE PER COMPRENDERE, MEMORIZZARE E RIPORTARE IL TESTO SCRITTO**
- 5.2 STRATEGIE UTILIZZATE PER AFFRONTARE IL TESTO SCRITTO**
- 5.3 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL COMPITO ASSEGNATO**
- 5.4 STRUMENTI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO**

### **6. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE**



## 7. MISURE DISPENSATIVE, STRUMENTI COMPENSATIVI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE ADOTTATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

## 8. PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

### I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTI		
Cognome e Nome	Disciplina	Firma

Il/i genitore/i dello studente

Signor \_\_\_\_\_

Signora \_\_\_\_\_

Firma eventuale dello studente

\_\_\_\_\_

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_



<b>1</b>	<b>MISURE DISPENSATIVE (solo per i DSA) (legge 170/10, linee guida 12/07/11, e direttiva ministeriale del 27/12/2012) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE</b>
D1	Dispensa dall'uso del corsivo
D2	Dispensa dall'uso dello stampato minuscolo
D3	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D4	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D5	Dispensa dallo studio mnemonico delle formule matematiche, delle forme verbali, dei concetti mnemonici (in quanto vi è una notevole difficoltà nel ricordare nomi, termini tecnici e definizioni)
D6	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe (se non concordata)
D7	Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne quantitative e non qualitative)
D8	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, quantitative e non qualitative
D9	Dispensa dalla sovrapposizione di verifiche orali e scritte delle varie discipline
D10	Dispensa dallo studio della lingua straniera in forma scritta (in base alle condizioni previste nel paragrafo precedente), in alternativa valutazione della prova scritta in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
D11	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato (font " <i>senza grazie</i> ": Arial, Trebuchet, Verdana carattere 12-14 interlinea 1,5/2) correttore ortografico, sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D12	Nella videoscrittura rispetto e utilizzo dei criteri di accessibilità: Font " <i>senza grazie</i> " (Arial, Trebuchet, Verdana), carattere 14-16, interlinea 1,5/2, spaziatura espansa, testo non giustificato.
D13	Altro _____



<b>2</b>	<b>STRUMENTI COMPENSATIVI</b> <b>(legge 170/10, linee guida 12/07/11, e direttiva ministeriale del 27/12/2012)</b>
C1	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico per l'italiano e le lingue straniere, con tecnologie di sintesi vocale (in scrittura e lettura)
C2	Utilizzo del computer
C3	Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)
C4	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
C5	Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo
C6	Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR
C7	Utilizzo, nella misura necessaria, di calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale) o ausili per il calcolo (linee dei numeri cartacee e non)
C8	Utilizzo di schemi, tabelle, tavole e formule elaborate dal docente e/o dall'alunno, come supporto durante compiti e verifiche per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale
C9	Utilizzo di altri linguaggi e tecniche (ad esempio il linguaggio iconico e i video...) come veicoli che possono sostenere la comprensione dei testi e l'espressione
C10	Utilizzo di dizionari digitali su computer (cd rom, risorse on line)
C11	Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali)
C12	Utilizzo di quaderni con righe e/o quadretti speciali
C13	Utilizzo di impugnatori facili per la corretta impugnatura delle penne
C14	Altro _____



<b>3</b>	<b>MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE (legge 170/10, linee guida 12/07/11, e direttiva ministeriale del 27/12/2012) VALIDE ANCHE PER L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO</b>
V1	Dispensa dai tempi standard (30% di tempo aggiuntivo) solo per i dsa
V2	Valutazione scritta della lingua straniera in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
V3	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare più supporti (computer con correttore ortografico, sintesi vocale, ecc.)
V4	Accordo sui tempi e sui modi delle verifiche
V5	Nelle verifiche, riduzione quantitativa e adattamento del numero degli esercizi alla tipologia del BES
V6	Nelle verifiche scritte utilizzo di domande chiuse (vero o falso, scelta multipla, collegamenti) e riduzione delle domande a risposta aperta
V7	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato
V8	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali o viceversa consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante la verifica orale
V9	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
V10	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
V11	Lingua straniera, valutazione con maggior peso nelle prove orali
V12	Eventuale lettura del testo di verifica
V13	Valutare il percorso compiuto dall'alunno, evidenziando i progressi acquisiti, l'impegno, le conoscenze apprese, le strategie utilizzate e il grado di autonomia conseguito
V14	Altro _____