



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Riccardo Lotti - Umberto I"



GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES

Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno.

| ALUNNO: | CLASSE: | A.S. 2016/17 |
|---|---|---------------------|
| Sfera relazionale/ comportamentale | Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce | |
| | Dimostra opposizione ai richiami | |
| | Non stabilisce buoni rapporti con i compagni | |
| | È poco accettato/ ricercato dai compagni | |
| | Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare | |
| | Trasgredisce regole condivise | |
| | Ha reazioni violente con i compagni | |
| | Si isola dagli altri per lunghi periodi | |
| | Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo | |
| | Compie gesti di autolesionismo | |
| Sfera dello sviluppo | In molte attività mostra rilevante confusione mentale | |
| | Ha difficoltà di comprensione verbale | |
| | Non si esprime verbalmente | |
| | Parla in continuazione | |
| | Ha difficoltà fonologiche | |
| | Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate | |
| | Ha una rapida caduta dell'attenzione | |
| Ha difficoltà a comprendere le regole | | |



| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Sfera dello sviluppo | Ha difficoltà di concentrazione | |
| | Ha difficoltà logiche | |
| | Ha difficoltà a memorizzare | |
| | Presenta ritardi nel linguaggio | |
| | Ha difficoltà di apprendimento | |
| | Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore | |
| | Ha comportamenti bizzarri | |
| | Manifesta fissità nelle produzioni | |
| | Lamenta malesseri fisici | |
| | Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne | |
| | Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo | |
| | Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi | |
| | Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà | |
| | Dimostra scarsa autonomia personale | |
| | Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale | |
| | Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria | |
| Ha difficoltà di coordinazione fine | | |
| Sfera sociale | Ha scarsa cura degli oggetti | |
| | Non è collaborativo | |
| | Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione | |
| | Ha una scarsa igiene personale | |
| | Presenta segni fisici di maltrattamento | |
| Sfera ambientale | Famiglia problematica | |
| | Pregiudizi ed ostilità culturali | |
| | Difficoltà socioeconomiche | |
| | Ambienti deprivati/devianti | |



| | | |
|---|--|--|
| * Specificare qui | Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi, enti operatori ...) che intervengono nell'educazione e nella formazione* | |
| | Bisogni espressi dal team degli insegnanti relativamente alle problematiche evidenziate (strumenti, informazioni, sussidi ...)* | |
| Apprendimento delle lingue straniere dell'italiano come L2 | Pronuncia difficoltosa | |
| | Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base | |
| | Difficoltà nella scrittura | |
| | Difficoltà nell'acquisizione nuovo lessico | |
| | Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale | |
| | Apprendimento | |
| | Notevoli differenze tra la produzione scritta e orale | |